

LA PHRASE

Titre de la séance : J'utilise les signes de ponctuation pour former des phrases.

Objectifs spécifiques : être capable de segmenter des groupes de mots en utilisant la ponctuation pour former des phrases.

Compétences : Reconnaître les marques de ponctuation. Rédiger un court texte narratif en respectant la ponctuation.

Matériel : Tableau, cahier de brouillon, cahier d'essai, surligneur, fiche de leçon

10 min	Individuel	<p>Écrire la première ligne au tableau : tout le monde avait envie de goûter le gâteau il n'était pas encore cuit Laisser les élèves la lire silencieusement puis donner la consigne : <i>Il y a deux phrases écrites l'une à la suite de l'autre. Vous devez ajouter les majuscules et les points là où c'est nécessaire.</i> Passer dans les rangs pour reformuler la consigne en cas de blocage, pour lire la ligne de façon neutre pour rassurer les petits lecteurs. Puis, au bout de 5 minutes, donner une seconde ligne (réalisée par les plus rapides) : tout le monde avait envie de goûter le gâteau sentait bon dans toute la cuisine</p>
20 min	Collectif	<p>Après avoir sélectionné des réponses intéressantes, les proposer au tableau afin d'en discuter collectivement. Commencer par :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les réponses dont seule la première phrase est correcte (ex : Tout le monde avait envie de goûter le gâteau. Sentait bon dans toute la cuisine.) - les réponses où les élèves ont ajouté un ou plusieurs mots (ex : Tout le monde avait envie de goûter le gâteau. Il sentait bon dans toute la cuisine.) - les réponses où il manque un ou plusieurs signes de ponctuation. <p>↳ Faire la liste des critères à suivre pour former une phrase correcte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il faut lire dans sa tête en essayant de couper les deux phrases : elles doivent toutes les deux avoir un sens et pas que la première. - On n'a pas le droit d'ajouter des mots. - Distribution de la leçon G1 + lecture et mise en couleur.
10 min	Individuel	<p>Les élèves refont, sur leur cahier d'essai, deux nouvelles lignes : tu veux que je t'aide à chercher ton portefeuille ne doit pas être bien loi tu veux que je t'aide à chercher ton portefeuille est peut-être dans ton bureau</p>

Bilan :