

Les déterminants

Un **déterminant** est un petit mot qui se place avant le nom.

Exemples : un chat – l'école – ce soir.

Il indique le **genre** (masculin ou féminin) et le **nombre** (singulier ou pluriel) du nom.

Exemples : la puissance (féminin – singulier)

ces robots (masculin – pluriel)

le ballon (masculin – singulier).

Il existe différents déterminants :

Les déterminants				
	Les articles		Les autres déterminants	
	définis	indéfinis	possessifs	démonstratifs
singulier	le – la – les - l'	un - une	mon – ton – son - ma – ta – sa – notre – votre – leur	ce – cet - cette
pluriel	les	des	Mes – tes – ses – nos – vos - leurs	ces



Ne confonds pas **ces** et **ses** !

On utilise **ces** pour désigner **précisément** quelque chose ou quelqu'un.

Exemple : Regarde ces gants.

On utilise **ses** pour indiquer que quelque chose **appartient** à quelqu'un. *Exemple : Il enfile ses gants.*

Pour s'assurer que l'enfant a bien compris sa leçon, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer ces activités :

- Récite les 4 articles qui commencent par la lettre L / les 2 articles qui commencent par u. Quel est le pluriel de un, une ?

- Complète : Ces lunettes sont à Maman. ⇨ Ce sont lunettes. / Ce cadeau est pour nous.

C'est cadeau. Etc.

- Quand je dis ma poupée, ce groupe nominal est – il au masculin ou au féminin ? Au singulier ou au pluriel ? Même question pour : les crayons / votre classe / leurs animaux / sa voiture / etc.

Les déterminants

Un **déterminant** est un petit mot qui se place avant le nom.

Exemples : un chat – l'école – ce soir.

Il indique le genre (masculin ou féminin) et le nombre (singulier ou pluriel) du nom.

Exemples : la puissance (féminin – singulier)

ces robots (masculin – pluriel)

le ballon (masculin – singulier).

Il existe différents déterminants :

Les déterminants				
	Les articles		Les autres déterminants	
	définis	indéfinis	possessifs	démonstratifs
singulier	le – la – les - l'	un - une	mon – ton – son - ma – ta – sa – notre – votre – leur	ce – cet - cette
pluriel	les	des	Mes – tes – ses – nos – vos - leurs	ces



Ne confonds pas **ces** et **ses** !

On utilise **ces** pour désigner **précisément** quelque chose ou quelqu'un.

Exemple : Regarde ces gants.

On utilise **ses** pour indiquer que quelque chose **appartient** à quelqu'un. *Exemple : Il enfile ses gants.*

Pour s'assurer que l'enfant a bien compris sa leçon, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer ces activités :

- Récite les 4 articles qui commencent par la lettre L / les 2 articles qui commencent par u. Quel est le pluriel de un, une ?

- Complète : Ces lunettes sont à Maman. ⇨ Ce sont lunettes. / Ce cadeau est pour nous.

C'est cadeau. Etc.

- Quand je dis ma poupée, ce groupe nominal est – il au masculin ou au féminin ? Au singulier ou au pluriel ? Même question pour : les crayons / votre classe / leurs animaux / sa voiture / etc.