

Le nom

Le **nom** sert à nommer un **être vivant**, une **chose**, une **action**, un **sentiment**.

Exemples : un **chien**, la **table**, un **bruit**, l'**étonnement**.

Il existe :

⇒ des **noms communs** : ils sont souvent précédés d'un déterminant : le **pull**, la **dame**.

⇒ des **noms propres** qui désignent une **personne**, un **lieu**, un **animal précis**. Ils commencent toujours par **une majuscule** : **Tom**, **Lyon**, **Italie**, **Médor**.

Le déterminant accompagne le **nom** et indique son **genre** (masculin ou féminin) et son **nombre** (singulier ou pluriel).

Exemples : le (un, ce, ...) **bonnet** : masculin singulier.

la (une, cette, ...) **tête** : féminin, singulier.

les (des, ces, ...) **moustaches** : pluriel.



Pour savoir si un mot est un nom, j'essaie d'ajouter un déterminant. *Exemples* : voiture ? ⇒ Une voiture, la voiture. ⇒ C'est un nom. Soudain ? ⇒ Un soudain, le soudain. ⇒ Ce n'est pas un nom.

Pour s'assurer que l'enfant a bien compris sa leçon, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer ces activités :

Est – ce que le mot *école* est un nom ? Est le mot *trottoir*? Est le mot *courir*? ...

Quand je dis *un avion* : où est le nom ? Est le déterminant ? Est *la ficelle*? Est *des maisons*? ...

Si je te dis le nom *cadeaux(x)* quels déterminants peux – tu mettre devant ? Est *bouteille(s)*? ...

Le nom

Le **nom** sert à nommer un **être vivant**, une **chose**, une **action**, un **sentiment**.

Exemples : un **chien**, la **table**, un **bruit**, l'**étonnement**.

Il existe :

⇒ des **noms communs** : ils sont souvent précédés d'un déterminant : le **pull**, la **dame**.

⇒ des **noms propres** qui désignent une **personne**, un **lieu**, un **animal précis**. Ils commencent toujours par **une majuscule** : **Tom**, **Lyon**, **Italie**, **Médor**.

Le déterminant accompagne le **nom** et indique son **genre** (masculin ou féminin) et son **nombre** (singulier ou pluriel).

Exemples : le (un, ce, ...) **bonnet** : masculin singulier.

la (une, cette, ...) **tête** : féminin, singulier.

les (des, ces, ...) **moustaches** : pluriel.



Pour savoir si un mot est un nom, j'essaie d'ajouter un déterminant. *Exemples* : voiture ? ⇒ Une voiture, la voiture. ⇒ C'est un nom. Soudain ? ⇒ Un soudain, le soudain. ⇒ Ce n'est pas un nom.

Pour s'assurer que l'enfant a bien compris sa leçon, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer ces activités :

Est – ce que le mot *école* est un nom ? Est le mot *trottoir*? Est le mot *courir*? ...

Quand je dis *un avion* : où est le nom ? Est le déterminant ? Est *la ficelle*? Est *des maisons*? ...

Si je te dis le nom *cadeaux(x)* quels déterminants peux – tu mettre devant ? Est *bouteille(s)*? ...