



Identifier le verbe dans une phrase

Dans une phrase, on identifie **le verbe conjugué** grâce à sa **terminaison** qui change lorsque **le temps** change ou la **personne** change.

Exemples :

Hier, on jouait en équipe. **Aujourd'hui**, on joue en équipe.

Demain, on jouera en équipe.

Je joue au tennis.

Nous jouons au tennis.

Elles jouent au tennis

Le verbe peut :

- indiquer une **action** : *Il **allait** au stade.*
- décrire un **état** : *Il **était** sportif. Il **semble** content.*



Pour savoir si un mot est un verbe, j'essaie de le conjuguer avec plusieurs pronoms de conjugaison.

Exemples : manger est - il un verbe ? **Je** mange.

Tu manges.

Nous mangeons.

Je **peux** le conjuguer donc c'est un verbe.

Pour s'assurer que l'enfant a bien compris sa leçon, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer ces activités :

⇒ Est - ce que le mot « *répondre* » est un verbe ? Le mot « *plaisir* » ? Le mot « *rêver* » ?

⇒ Si je dis : « *Je rentre à pied.* » Quel mot est le verbe ? Peux - tu donner son infinitif ? Même question avec : *Demain, je planterai des fleurs.* - *Les deux copains finissent leurs devoirs.* Etc.

⇒ Récite par cœur tous les pronoms de conjugaison.

⇒ Comment fais - tu pour savoir si un mot est un verbe ?

⇒ Je te dis un mot et tu me dis si c'est un verbe et comment tu fais pour le savoir : *arrosoir / poussette / arroser / pousser / tableau / dessiner / peinture*, etc.